

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



Программа по предмету

«Этика»

10-12 класс (легкая умственная отсталость)

Срок реализации 3 года

Составитель:

Сурнина Евгения Владимировна,

Педагог-психолог

г. Петрозаводск
2023 г

Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

Задачи:

- Формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.
- Просвещать учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок.
- Развивать нравственные личностные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, правдивость, учить их следовать в повседневной жизни.
- Расширять представления детей о морально этических нормах поведения и общения, как в обществе, так и с окружающими людьми.
- Формирование нравственных представлений.
- Воспитание чувств и опыта нравственного поведения.
- Привитие детям любви к своей земле, к своему народу, его доброй мудрости, накопленной веками богатой и живой культуре.
- Развитие коммуникативных навыков.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий (товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др.), их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Предмет предполагает широкое использование следующих форм организации учебного процесса: просмотр видеосюжетов, художественных фильмов с анализом ситуаций, беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной

проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. На изучение курса «Этика» в 10 классе отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

РАЗДЕЛЫ

Введение.

Что такое этика.

Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества. Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий). История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики.

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений). Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время. Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других

людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни. Совесть.

Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей в жизни ребенка. Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь. Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений

Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе. Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений:

истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей. Любовь. Что такое любовь и счастье.

Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья. Кого и за что можно любить?

Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны

для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни.

Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье. Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка. Взаимоотношения молодой семьи с родителями.

Материальная и духовная связь с родителями. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства. Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода.

Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.

Этика производственных (деловых) отношений.

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

Планируемые результаты

- иметь представление о том, что изучает предмет;
- понимать, что каждый человек, живущий в обществе, есть индивид с его физической и психической уникальностью (неповторимостью);
- иметь представление о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- иметь представление о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта (между друзьями, товарищами, родителями и детьми);
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру;
- О культуре поведения и общения;

Учащиеся должны уметь:

- Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни;
- Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Элементы содержания	Кол-во часов	Дата
Введение (1 ч)				
1.	Введение		1	
Что такое этика (7 ч).				
2.	Что такое этика.	Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека.	1	
3.	История происхождения некоторых этических правил	Краткий обзор происхождения некоторых этических правил.	1	
4.	Эволюция этических взглядов, норм и правил.	Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно; на примере отдельных понятий).	1	
5.	Правила, регулирующие отдельные поступки людей.	Мораль, нравственность. Правила, регулирующие отдельные поступки людей.	1	
6.	Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	Межличностные отношения. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1	
7.	Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	Человек и общество. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1	
8.	Повторение	Повторение. Что такое этика.	1	
Основные понятия этики (11 ч)				
9, 10.	Честность.	Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным.	2	
11, 12.	Честность (практикум)	Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).	2	
13.	Добро и зло.	Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время	1	
14, 15.	Добро и зло (практикум)	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	2	
16.	Совесь.	Что такое совесть.	1	
17, 18.	Совесь (практикум)	Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесь замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	2	
19.	Повторение	Повторение. Основные понятия этики	1	
Этика родительских отношений (13 ч)				
20.	Семья.	Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Ролевые и социальные функции членов семьи. Значение родителей в жизни ребенка.	1	
21.	Семейные связи	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.).	1	

22.	Родственники.	Родственники и родственные отношения.	1	
23.	Стили внутрисемейных отношений.	Стили взаимоотношений родителей с ребенка: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1	
24, 25.	Стили внутрисемейных отношений (практикум)	Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.	2	
26.	Дети и родители	Ребенок в жизни семьи.	1	
27.	Конфликты с родителями.	Конфликты с родителями. Причины конфликтов.	1	
28, 29.	Конфликты с родителями (практикум)	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	2	
30, 31.	Правила поведения в семье.	Правила поведения в семье с родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье	2	
32.	Повторение	Повторение. Этика родительских отношений	1	
Этика межличностных отношений (29 ч).				
33, 34.	Дружба.	Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различия дружеских отношений и отношений в коллективе.	2	
35.	Дружба истинная и мнимая.	Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность — основа настоящей дружбы.	1	
36.	Типы дружеских отношений.	Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.	1	
37.	Конфликты в дружеских отношениях.	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1	
38.	Конфликты в дружеских отношениях (практикум)	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1	
39.	Этические правила в отношениях друзей	Этические правила в отношениях друзей	1	
40, 41.	Любовь.	Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье». Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.	2	
42, 43.	Кого и за что можно любить?	Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	2	
44.	Влюбленность и любовь.	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.	1	
45, 46.	Ссоры влюбленных.	Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.	2	
47.	Этика взаимоотношений юноши и девушки	Этика взаимоотношений юноши и девушки	1	

48, 49.	Брак и его мотивы.	Брак и его мотивы. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	2	
50.	Молодая семья.	Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни. Социальные роли молодоженов. Взаимопомощь в молодой семье.	1	
51, 52.	Брак и молодая семья.	Материнство и отцовство. Ответственность молодых ребенка за жизнь и здоровье ребенка. Общность взглядов на воспитание ребенка.	2	
53.	Взаимоотношения молодой семьи с родителями	Взаимоотношения молодой семьи с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.	1	
54, 55.	Экономика и быт молодой семьи.	Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.	2	
56.	Семейные конфликты.	Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения.	1	
57.	Семейные конфликты (практикум)	Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения.	1	
58, 59, 60.	Распад семьи.	Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с некоторыми положениями Гражданского законодательства.	3	
61.	Повторение	Повторение. Этика межличностных отношений	1	
Этика производственных (деловых) отношений (7 ч).				
62.	Деловой этикет.	Деловой этикет.	1	
63.	Правила делового разговора по телефону	Правила делового разговора по телефону	1	
64.	Правила ведения делового разговора с руководителем	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.	1	
65.	Правила ведения делового разговора с руководителем (практикум)	Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.	1	
66.	Деловой стиль одежды.	Деловой стиль одежды.	1	
67.	Повторение	Повторение. Этика производственных (деловых) отношений	1	
68.	Заключительный урок.	Повторение по курсу «Этика» 10 класс.	1	
Всего 68 часов				